



Com. Gepiu 99
Bihor, România
Tel: 0259-318052
Fax: 0259-318811

Supervizat
IOANA TAMAS
Coordonator Centrul de Zi Gepiu

Raport de activitate
2015 – 2016
Centrul de Zi
Gepiu

O nevoie socială indentificată în anul 2016 în comuna Gepiu a fost nevoia de un program afterschool pentru copii din clasele 0-8 a școlii Gimnaziale nr.1 din Gepiu, astfel încât prin înființarea unui astfel de program să se prevină abandonul școlar și familial, dar și instituționalizarea copiilor din comunitate. Astfel că, în anul 2016, Asociația Smiles a inițiat un program afterschool în Gepiu, care în 2014 a fost înființat ca serviciu social denumit „Centru de Zi” continuându-și activitatea și în anul școlar 2015-2016.

Pentru atingerea **scopului** acestui sevicu, acela de a preveni abandonul școlar și familial, precum și instituționalizarea copilului, Centru de Zi asigură în timpul zilei, după programul de școală, activități diversificate, adaptate vârstei și răspunzând nivelului și potențialului lor de dezvoltare: activități de îngrijire, educație, recreere-socializare, consiliere, dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, orientare școlară și profesională. Totodată adăugate acestor activități pentru copii, sunt și cele de sprijin pentru familie: consiliere și educare. Principalii **beneficiari** ai acestui serviciu sunt elevii din clasele 0-8 ale Școlii Gimnaziale nr.1 din Gepiu care provin din familii aflate în situație de risc, cu situație precară, marcată de sărăcie, familii dezorganizate sau monoparentale.

Obiectivele Centrului de Zi sunt în continuare aceleași și pentru anul școlar 2016-2017:

- ✓ Prevenirea abandonului și instituționalizării copilului;
- ✓ Informarea și implicarea comunității în serviciile de care beneficiază copii din centru;
- ✓ Colaborarea activă cu familiile copiilor pentru o dezvoltare armonioasă a copiilor;
- ✓ Existența unui program de activități corespunzător vârstei, nevoilor și particularităților copiilor, care să îi ajute să își mențină echilibrul psihic și fizic necesar dezvoltării armonioase;
- ✓ Existența unui program educațional adecvat potențialului de dezvoltare a copiilor în funcție de vârstă și nevoi;
- ✓ Consilierea psihologică, orientare școlară și profesională de calitate în funcție de vârstă, nivelul de dezvoltare, nevoile, aptitudinile și interesele copiilor;
- ✓ Sprijin și consiliere familială în rezolvarea problemelor cu care se confruntă familia în ceea ce privește dezvoltarea psihologică a copilului și diverse aspecte juridice, medicale și sociale;
- ✓ Servicii de calitate oferite de personalul Centrului de Zi cu profesionalism, respect simpatie față de beneficiari;
- ✓ Oferirea de condiții de siguranță și bunăstare.

Centrul de Zi din Gepiu, are drept **misiune** generală prevenirea abandonului școlar în rândul copiilor proveniți din familii aflate în situații de risc cât și prevenirea abandonului familial și instituționalizarea copiilor prin activități de: educație, recreere-socializare, îngrijire, consiliere, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, orientare școlară și profesională, indiferent de naționalitate, etnie, sex, cultură, religie, grad și potențial de dezvoltare.

Totodată Centrul de Zi dispune de un set de **valori** menite să asigure o conduită morală, etică, civică corespunzătoare angajaților din cadrul centrului nostru. Aceste valori sunt următoarele:

- ✓ Furnizarea de servicii în interesul beneficiarului
- ✓ Justiția socială
- ✓ Demnitatea și unicitatea persoanei
- ✓ Confidențialitatea
- ✓ Autodeterminarea
- ✓ Competența profesională
- ✓ Relațiile interumane
- ✓ Integritatea
- ✓ Libertatea de a alege serviciul social în funcție de nevoia socială
- ✓ Independența și individualitatea fiecărei persoane
- ✓ Transparența și participarea în acordarea serviciilor sociale.

În anul școlar 2015-2016, Centrul de Zi a oferit în continuare sprijinul și ajutorul arătat și în anii precedenți copiilor proveniți din familii disfuncționale din comuna Gepiu. Pe lângă crearea unor condiții favorabile pregătirii temelor pentru a doua zi, ne-am străduit să oferim elevilor acceptați în program un climat afectiv sănătos pentru dezvoltarea armonioasă a personalității lor prin facilitarea de activități diversificate, adaptate vârstei și răspunzând nivelului și potențialului claselor 0-8 de dezvoltare. În acest an școlar am început activitatea cu un număr de 23 de copii în primul semestru, iar apoi în cel de-al doilea semestru s-au mai înscris încă doi copii, iar unul dintre contracte a fost reziliat pe motiv că nu a mai dorit să continue să beneficieze de serviciul social.

ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ

1. Informare și relații cu comunitatea

În anul școlar 2015-2016, Centrul de Zi a organizat diverse acțiuni de informare la nivelul comunității în ce privește serviciile oferite, rolul său în comunitate, accesarea și modul de funcționare, importanța existenței acestui serviciu și beneficiile acestora pentru copii și familiile acestora. În perioada lunii septembrie, în vederea realizării unei campanii de sensibilizare a comunității referitoare la prevenirea abandonului și instituționalizării copiilor, s-a depus la Primăria din Comuna Gepiu și la Școala Gimnazială nr.1 din Gepiu o cerere care prevedea o colaborarea și o susținere pe anumite puncte din partea acestor instituții, iar în perioada iunie/iulie s-a mai depus o cerere privind solicitarea întocmirii de către aceste instituții a unei liste de cazuri aflate în risc de abandon școlar și profesional, inclusiv cele a căror părinți sunt plecați din țară. Până în momentul de față, atât primăria cât și școala nu ne-au acordat un răspuns scris, ci doar verbal, spunând că există o listă mică în rândul comunității de romi, dar pentru acesta s-a luat alte măsuri prin intervenirea unui alt ONG. Tot în perioadele, august-septembrie și ianuarie, au fost realizate și distribuite pliante și postate afișe de informare cu privire la misiunea și activitățile oferite de Centrul de Zi. Iar în perioadele octombrie - august au fost publicate date relevante despre activitatea Centrului de Zi din Gepiu pe site-ul Asociației Smiles. Pentru identificarea posibililor beneficiari, precum și dezvoltarea armonioasă a copilului în comunitate, s-a dorit colaborarea cu instituțiile relevante la nivelul comunității, și astfel în perioada lunii septembrie s-au semnat convenții de colaborare cu Primăria Comunei Gepiu, Școala Gimnazială nr.1 din Gepiu, Biserica Baptistă și Biserica Penticostală din comunitate. În vederea sprijinirii și contribuției la îndeplinirea misiunii Centrului de Zi, au fost inițiate în patru perioade diferite (1.09.2015–10.09.2015; 10.2015–16.10.2015; 4.01.2016-15.01.2016; 4.04.2015–15.04.2016;) acțiuni de recrutare de voluntari atât din comunitate, urmărindu-se astfel implicarea comunității din Gepiu în desfășurarea activităților și dezvoltarea personală a copiilor, cât și din afara. Pe perioada anului școlar 2015-2016, Centrul de Zi a beneficiat de ajutorul unui număr de 5 voluntari, care au acționat în baza unor contracte clare, în acord cu legislația în vigoare. Înainte de începerea activității acestora, au beneficiat de un număr de 14 ore de formare.

2. Relații de colaborare activă cu familiile copiilor care frecventează Centrul de Zi

În perioada 17.08.2015-18.09.2015 au avut loc depunerile cererilor de înscriere la sediul Centrului de Zi, care au fost în număr de 23, și tot în această perioadă s-au desfășurat și anchetele sociale, realizate de asistentul social, la domiciliu potențialilor beneficiari. În perioada 1.09-22.09.2015 părinții, sau reprezentanții legali ai copiilor au venit la sediul Centrului de Zi pentru a semna Contractul de acordarea serviciului social precum și alte documente aferente. La aceste întâlniri, părinții sau reprezentanții legali ai copiilor, au fost informați: cu privire la codul etic al serviciului social în vederea relației cu familia și copii acestora, cu privire la perspectiva pe anul școlar 2015-2016, regulamentul Centrului de Zi, procedurile cu privire la prevenirea, identificarea, semnalarea, evaluarea și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz asupra copiilor precum și drepturile copilului. Dosarul copilului mai cuprinde și fișa de admitere în centru precum și programul personalizat de intervenție (PPI), acte care trebuie să fie semnate tot de către părinți, după ce au fost informați cu privire la ele. Personalul de specialitate a elaborat în perioada 15.09 – 21.09.2015 PPI pentru copii din Centrul de Zi, pe baza evaluării făcute fiecărui copil în parte, în raport cu vârsta și gradul de maturitate. PPI conține obiectivele de lucru cu copilul, fiind realiste, adaptate nivelului lui global și utile pentru dezvoltarea lui armonioasă. La șase luni are loc reevaluarea PPI-ului și actualizarea în funcție de gradul în care au fost realizate. Tot la dosarul copilului vin atașate și planul de servicii precum și planul de prevenire a abandonului și instituționalizării copilului. Numărul acestora a fost egal cu numărul copiilor din anul școlar 2015-2016, perioada septembrie-decembrie, 23 plus 2 în perioada ianuarie-martie.

3. Programul zilnic al copiilor

Programul zilnic al copiilor în centru se desfășoară ținând cont de vârsta acestora, nivelul de dezvoltare, potențialul, nevoile și disponibilitățile pe care le au, asigurându-li-se totodată îngrijirea de care au nevoie pentru a se dezvolta armonios. Programul zilnic al copiilor ține seama de nevoile lor individuale în ceea ce privește hrana și toaleta. În fiecare zi, copii au venit de la școala la Centrul de Zi, au avut o masă caldă, după care au fost învățați și încurajați să se spele pe dinți. În vederea acestei igiene zilnice, în perioada 28.01.2016, în colaborare cu Școala Gimnazială nr.1 din Gepiu și echipa LIONES 22 Oradea au susținut în incinta Școlii o informare pentru elevii claselor 0-8 cu privire la efectuarea igienei dentare corecte. Copiilor li s-a explicat care este modul de periere corect, precum și cauza cariilor nedorite. Ca explicația să fie mai pe înțelesul lor, doamna doctor s-a folosit de materiale vizuale, precum o măsea, o dantură de plastic; a provocat câțiva dintre copii să vină să arate cum se spală ei pe dinți, iar apoi cum ar

trebui să se spele. Copii au fost entuziasmați de această activitate, în special cei mici. Ei au urmărit și un filmuleț unde le era exemplificat printr-un desen animat despre ce este vorba. La sfârșit copii au primit fiecare câte o periută și o pastă de dinți. Meniurile din cadrul Centrului de Zi au oferit o alimentație echilibrată, în conformitate cu preferințele și nevoile biologice specifice fiecărei vârste și normelor în vigoare cu privire la necesarul de calorii și elemente nutritive, fiind avizate de medic.

Programul zilnic al copiilor, pe lângă îngrijire, implică îmbinarea tuturor celorlalte activități derulate în Centrul de Zi. În primul rând, una din activitățile zilnice desfășurate în cadrul Centrului de Zi este sprijin în efectuarea temelor oferit de pedagogul centrului, iar apoi o activitate de recreere pregătită, acestea fiind diversificate, adaptate vârstei lor și răspunzând nivelului și potențialului lor de dezvoltare. De asemenea, în perioada septembrie – august, în cadrul Centrului de Zi din Gepiu, au fost organizate 7 mese festive pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale copiilor.

4. Activități educaționale

Centrul de Zi oferă copilului numeroase activități sau situații de învățare care sunt bine planificate dinainte de către personalul de specialitate. Pedagogul, elaborează, în fiecare an școlar, odată cu începerea activității copilului în centru, un program educațional personalizat.

În 2016-2017 Centrul și-a atins scopul de informarea și formarea prin activități educaționale a copiilor din clasele 0-8 a Școlii Gimnaziale nr. 1 din localitatea Gepiu, în vederea prevenirii abandonului școlar precum și dezvoltarea abilităților practice și a deprinderilor de viață independente. Prin Programul Educațional din 2015-2016 Centrul și-a atins următoarele obiective:

- Orientare școlară și profesională,
- Cunoașterea potențialului de dezvoltare, propriile limitări precum și îmbunătățirea stilului de comunicare și relaționare cu ceilalți
- Consiliere vocațională.

Aceste obiective au fost atinse prin activități zilnice/săptămânale/ocasionale organizate pentru copiii fiind împărțiți pe vârste în funcție de nevoile, abilitățile, capacitățile și potențialul acestora. De asemenea activitățile au fost selectate de copii în funcție de interesul fiecăruia.

Activitățile au fost de 2 categorii: non-formale și informale, organizate în grup sau individual, efectuate sunt după cum urmează:

- Activități educaționale artistice:
 - Club de lucru manual
 - Club de muzică
 - Club de teatru
- Activități educaționale sportive:
 - Club de fotbal
 - Competiții sportive
- Activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independente:
 - Club calculatoare
 - Club coafură/ manichiură/ cosmetică
 - Jocuri socializare
 - Sesiuni informare
- Orientare școlară și profesională:
 - Teste și jocuri psihologice
 - Sesiuni informare

În anul școlar 2015-2016, centrul a asigurat sprijin adecvat fiecărui copil constând în: resurse materiale, sprijin moral în cunoașterea și dezvoltarea potențialului educațional. Acest sprijin a fost oferit în vederea frecventării regulate a școlii la care sunt înscriși. Prin programul educațional și cu ajutorul personalului calificat, centrul a urmărit pregătirea temelor școlare și a oferit sprijin de fiecare dată când a fost solicitat de către copii. Deasemenea au fost urmărite domeniile de dificultate a fiecărui copil fiind selectate activități educaționale corespunzătoare pentru o îmbunătățire a acestora.

Centrul de zi a asigurat toate condițiile și materialele necesare, conform vârstei, pentru derularea activităților recreative și de socializare. Resursele materiale folosite sunt: săli de clasă dotate cu mobilier adecvat grupelor de vârstă, sală de mese, sală de activități, bibliotecă, materiale didactice (manuale, caiete, caiete speciale, fișe de lucru, planșe afișate etc.), cărți, reviste specifice vârstei, casete audio, casete video, DVD-uri, jucării, echipamente pentru activități sportive, materiale pentru lucru manual, instrumente muzicale (chitară, orgă, instrumente de percuție, etc.), ustensile de gătit, produse cosmetice, etc.

5. Activități recreative și de socializare

Tot în cadrul Centrului de Zi, pe perioada anului școlar 2015-2016, s-a oferit copiilor posibilitatea de a lua parte la activități recreative și de socializare pentru a se realiza un echilibru între activitățile de învățare și cele de relaxare și joc. Astfel că, în fiecare început de lună, când au avut loc întâlnirile echipei de specialitate, s-au elaborat programele de activități recreative și socializare, ținând cont de preferințele și particularitățile fiecărui copil, potrivit vârstei și gradului de maturitate.

Astfel că, în perioada acestui an școlar, activitățile organizate de personalul centrului dar și cu ajutorul voluntariilor au fost diversificate: competiții sportive desfășurate în incinta centrului de zi, în curtea centrului dar și pe terenul sintetic al satului; jocuri și concursuri de cultură generală, jocuri de socializare, concursuri de pictură, lucru manual, cursuri de chitară, lecții de bune maniere, vizionare film, teatru, ieșiri în oraș ca o recompensă primită de unii din ei, vizite și programe susținute în centre de bătrâni. Tot pe parcursul acestui an școlar s-au organizat Serbări cu ocazia Crăciunului, Ziua Mamei și Sărbătoarea Paștelui, în care copii au pregătit un program muzical și o piesă de teatru cu temă specifică. Cu ocazia serbării Zilei de 8 Martie, copii s-au folosit de îndemânarea lor practică și au creat ceva special pentru mamele lor. Deasemenea pe această perioadă, cum s-a amintit înainte, au avut loc și activități extrașcolare, prin acele ieșiri în oraș care aveau ca scop recompensarea comportamentului și implicării în activitățile din cadrul Centrului de Zi pe o anumită perioadă. De obicei, acestea constau în vizionarea unui film la cinematograful, precum și un joc de bowling sau biliard, ținându-se cont și de preferințele copiilor. Obiectivul acestei modalități de recompensă era de a încuraja un comportament adecvat în timpul programului din cadrul Centrului de Zi, prin respectarea regulamentului, precum și încurajarea participării la activitățile organizate. De apreciat faptul că pe tot parcursul anului școlar 2014-2015, copiii s-au implicat cu entuziasm în toate activitățile desfășurate de Centrul de Zi, dar și ajutând personalul centrului și voluntarii, atunci când a fost necesar și posibil. Astfel, au participat la întreținerea și efectuarea curățeniei în sălile de clasă, la confecționarea obiectelor decorative pentru târgurile de strângere de fonduri.

În perioada 11-16 iulie 2016, un număr de 12 copii au participat în cadrul taberei de vară, organizate de Centrul de Zi în colaborare cu AMEC România, în zona Gașsa, județul Arad. Copii s-au simțit bine participând la diverse activități sportive, de socializare și creative organizate pe durata taberei.

Pe întreg anul școlar 2015-2016, copii din Centrul de Zi din Gepiu, au beneficiat de activități recreative și de socializare care i-au ajutat să își mențină un echilibru psihic și fizic necesar dezvoltării lor armonioase.

6. Orientare școlară și profesională și consiliere psihologică

Complementar serviciilor oferite de unitățile de învățământ și alți furnizori de servicii, Centrul de Zi din Gepiu, oferă copiilor sprijin pentru orientarea școlară și profesională, precum și consiliere psihologică în raport cu vârsta, nivelul de dezvoltare, nevoile, aptitudinile și interesele acestora. Centrul de Zi oferă deasemenea, părinților, consiliere și sprijin la cerere sau ori de câte ori personalul de specialitate consideră că este în beneficiul copilului și a familiei sale.

Astfel că în anul școlar 2015-2016 în cadrul Centrului de Zi Gepiu s-au desfășurat următoarele activități psihologice:

- Sedințe de consiliere psihologică individuală pentru copii. În cadrul acestora, psihologul centrului a avut sesiuni individuale de consiliere psihologică și psihoterapie cu fiecare dintre copiii înscriși în program. Temele abordate în cadrul acestor sesiuni au fost particularizate la nevoile din prezent ale copilului: dificultăți școlare, conflicte interpersonale, probleme în familie, frici și temeri, experiențe negative, comportament disruptiv, probleme emoționale, agresivitate etc. Aceste servicii au fost oferite la cerere sau ori de câte ori psihologul le-a considerat necesare.
- Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă. Activități de grup care au avut ca scop dezvoltarea abilităților cognitive, emoționale și sociale ale copiilor.
- Orientare Școlară și Profesională. Psihologul a elaborat programul care conține obiective specifice în funcție de particularitățile fiecărui copil. În cadrul acestui program copiii din clasele 7-8 au fost consiliați și îndrumați prin activități practice și teoretice, susținute în incinta Școlii Gimnaziale nr.1 din Gepiu – astfel existând o colaborare între școală și centrul de zi pentru dezvoltarea copilului. Activitățile au vizat teme care au avut în vedere alegerea unei traiectorii educaționale și profesionale ulterioare.
- Ședințe de consiliere individuală pentru părinți. La solicitarea părinților sau a tutorilor, psihologul a oferit ședințe de consiliere individuală în probleme privitoare la copil sau dinamica familială.
- Școala Părinților. Acest program a oferit părinților sesiuni de informare și educare cu privire la modalitățile de parenting.

În concluzie, în perioada acestui an școlar, copiii din Centrul de Zi din Gepiu, au beneficiat de servicii de consiliere psihologică și de orientare școlară și profesională de calitate, în raport cu vârsta, nivelul de dezvoltare, nevoile, aptitudinile și interesele acestora. Dar, totodată, și părinții sau reprezentantul legal care are în îngrijire copilul a beneficiat de consiliere și sprijin din partea personalului de specialitate al Centrului de Zi, care i-a ajutat să rezolve problemele cu care se confruntă în ceea ce privește dezvoltarea psihologică a copilului și diverse aspecte juridice, medicale, sociale.

7. Management și administrare

Deasemenea, Centrul de zi din Gepiu, a dispus și în acest an de un management și o administrare eficientă, care i-a asigurat o funcționare optimă în acord cu misiunea sa. Personalul Centrului de Zi s-a ghidat și în acest an școlar, după normele regulamentului de ordine interioară de funcționare stabilite, care reflectă spiritul valorilor democratice de respect pentru drepturile copilului și ale individului. Totodată, s-a organizat, periodic, în lunile septembrie-iunie, o dată pe lună, ședințe de administrative cu întregul personal, vizând activitatea de îngrijire a copilului din centru, revizuirea practicilor din cadrul Centrului de Zi etc. Periodic, sau ori de câte ori a fost nevoie, au fost organizate reuniuni ale personalului de specialitate, constituit de echipa multidisciplinară în vederea dezbaterii anumitor teme, planificare și luarea deciziilor. Prin aceste reuniuni, prin alte modalități de formare precum și prin toate activitățile de comunicare se urmărește promovarea principiului muncii în echipă.

Personalul Centrului de Zi are pregătirea și abilitatea profesională corespunzătoare pentru a lucra cu copii și în echipă. Deasemenea, personalul centrului, au beneficiat de o continuă formare conform legislației în vigoare în domenii ca: managementul serviciilor sociale, violența și domeniul sanitar.

Întreaga activitate a Centrului de Zi, a funcționat conform planului de acțiune pe anul școlar 2015-2016, întocmit pe baza prevederilor standardelor minime obligatorii din ordinul 24/4.03.2004, și a nevoilor identificate la nivelul comunității.

SITUAȚIE FINANCIARĂ:

În cele ce urmează vom prezenta bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul școlar 2015-2016

EXECUȚIA BUGETULUI DE VENITURI ȘI CHELTUIELI

Centru de Zi Gepiu

2015 – 2016

RON

Nr crt.	Indicatori	Buget an școlar 2015-2016
0	A	2
I	VENITURI TOTAL din care:	
	Donații și sponsorizări externe	162.258
	Donații și sponsorizări interne	6.524
II	CHELTUIELI TOTALE din care:	
	Salarii	135.299
	Hrană	11.086
	Igienă	600
	Reparații	2879
	Utilități	10.257
	Activități extra școlare	1.450
	Tabăra de vară	2.270
	Transport	3.080
	Alte cheltuieli	1.861

Raport 2015-2016 elaborat de **Personalul de Specialitate:**

Asistent Social: Ioana Tamaș

Pedagog: Ligia Mitra

Psiholog: Anca Sabo